

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи производственной (клинической) практики, базовой части:

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по бактериологии, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

Овладеть навыками и умениями, получить опыт профессиональной деятельности:

1. По выбору и планированию микробиологических исследований объектов окружающей среды и клинических микробиологических исследований.
2. По проведению микроскопических, культуральных (в том числе для аэробных и анаэробных микроорганизмов), биохимических, иммуносерологических и молекулярно-биологических исследований образцов пациентов и образцов объектов окружающей среды с целью выявления и характеристики санитарно-значимых микроорганизмов.
3. По идентификации и проведению внутривидового типирования выделенных микробов биохимическими, серологическими, молекулярно-биологическими методами (в т.ч. масс-спектрометрическими).
4. По проведению фенотипического и молекулярно-генетического определения чувствительности и механизмов резистентности микробов к антимикробным препаратам.
5. По выдаче результатов микробиологических исследований.
6. По проведению оценки достоверности результатов микробиологических исследований с учетом их клинической и санитарно-эпидемиологической значимости.
7. По проведению контроля качества микробиологических исследований.
8. По выбору разработке протокола и проведению микробиологических исследований, в том числе с использованием автоматизированных, иммуносерологических и молекулярных технологий
9. По анализу результатов санитарных и клинических микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) исследований.

10. По составлению клинико-лабораторных заключений по комплексу результатов микробиологических исследований.

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» образовательной программы 32.08.14 «Бактериология», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения. Производственная (клиническая) практика готовит ординаторов к профессиональной деятельности. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, расщеплена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

- стационарная;
- выездная.

Объем производственной (клинической) практики, базовая часть:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	26 (936)	8 (288)	144	18 (648)	324	Зачет с оценкой
Производственная (клиническая)	37 (1332)	19 (684)	342	18 (648)	324	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

Содержание производственной (клинической) практики, базовая часть:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
1.	<p>Производственно-технологическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); • проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; • оценка состояния здоровья населения; • оценка состояния среды обитания человека; <p>проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-противоэпидемического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p>	<p>Договор № 607 от 03.08.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 164, корп. 1 Лаборатория клинической микробиологии и ПЦР – диагностики № 15036, главный учебный корпус, 5 этаж 163000, г. Архангельск, просп.</p>	288/ 5 1/3	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	<p>Психолого-педагогическая деятельность: гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни</p>			УК-3, ПК-4, ПК-5,

	<p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; • организация труда персонала в организациях и структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; <p>соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>	Троицкий, д. 51		ПК-6, ПК-7, ПК-8
2	<p>Производственно-технологическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); • проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; • оценка состояния здоровья населения; • оценка состояния среды обитания человека; <p>проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-противоэпидемического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p>	<p>Договор № 607 от 03.08.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 164, корп. 1</p>	684/12 2/3	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3,

	<p>Психолого-педагогическая деятельность: гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;</p>	<p>Лаборатория клинической микробиологии и ПЦР – диагностики № 15036, главный учебный корпус, 5 этаж 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>		<p>ПК-4, ПК-5</p>
	<p>Организационно-управленческая деятельность: - организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация труда персонала в организациях и структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; <p>соблюдение основных требований информационной безопасности</p>			<p>ПК-6, ПК-7, ПК-8</p>
<i>Второй год обучения</i>				
<p>1</p>	<p>Производственно-технологическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); • проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; 	<p>Договор № 607 от 03.08.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование</p>	<p>648/12</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • оценка состояния здоровья населения; • оценка состояния среды обитания человека; <p>проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-противоэпидемического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека.</p>	<p>согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 164, корп. 1 Лаборатория клинической микробиологии и ПЦР – диагностики № 15036, главный учебный корпус, 5 этаж 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>		
<p>Психолого-педагогическая деятельность: гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни</p>	ПК-4, ПК-5			
<p>Организационно-управленческая деятельность: - организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация труда персонала в организациях и структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; <p>соблюдение основных требований информационной безопасности</p>	ПК-6, ПК-7, ПК-8			

2	<p>Производственно-технологическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); • проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; • оценка состояния здоровья населения; • оценка состояния среды обитания человека; <p>проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-противоэпидемического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека.</p>	<p>Договор № 607 от 03.08.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 164, корп. 1</p>	648 / 12	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	<p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>Лаборатория клинической микробиологии и ПЦР – диагностики № 15036, главный учебный корпус, 5 этаж 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>		ПК-4, ПК-5

	<p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; • организация труда персонала в организациях и структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; <p>соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>			ПК-6, ПК-7, ПК-8
--	---	--	--	------------------

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- обработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;

- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
 - разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
 - отработка практических навыков в симулированных условиях;
 - решение ситуационных задач, кейсов;
 - разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);
- 1.3. Научно-исследовательская работа:
- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
 - подготовка материалов для публикаций;
 - исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, базовая часть:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	Универсальные компетенции		
УК -1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Российское законодательство об основах охраны здоровья граждан и о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ, регламентирующие и нормативные правовые акты в области здравоохранения; современные представления об этиологии и патогенезе различных инфекционных и паразитарных заболеваний; эпидемиологические аспекты инфекционных заболеваний; принципы пользования информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; принципы пользования	работать на компьютере и использовать ЛИС; анализировать результаты микробиологических исследований (клинических и санитарных бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), в том числе для эпидемиологической оценки; составлять статистические и другие отчеты о проведенных микробиологических исследованиях (клинических и санитарных	навыками ведения медицинской документации клинической микробиологической лаборатории в электронной форме и на бумажных носителях, анализа результатов клинических микробиологических (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) исследований, клинической верификации результатов; навыками анализа результатов санитарных

	информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»;	бактериологических);	микробиологических (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) исследований, оценка их санитарной значимости
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	виды, методы и стили управления; особенности управления в медицинской организации; медицинскую этику и деонтологию; основы профилактики конфликтов в профессиональной деятельности	организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	современными методами управления персоналом в медицинской организации и методами контроля его деятельности, принципами врачебной этики и деонтологии
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке	сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий	составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения	навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере			
ПК - №	Профессиональные компетенции		
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых инфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Российское законодательство об основах охраны здоровья граждан и о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ, регламентирующие и нормативные правовые акты в области здравоохранения; нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасной работы с микроорганизмами I-IV групп патогенности, техники безопасности; организация лабораторного обеспечения медицинской помощи в стране; технику безопасности при работе в микробиологической лаборатории с микроорганизмами I-IV группы патогенности; основы деконтаминации объектов окружающей среды; эпидемиологические аспекты инфекционных заболеваний;</p>	<p>проводить интерпретацию результатов санитарных микробиологических исследований, оценку достоверности, достаточности и информативности с учетом их санитарно-эпидемиологической значимости, в том числе для санитарно-эпидемиологической экспертизы для составления санитарно-эпидемиологического заключения</p>	<p>разработкой и применением алгоритма извещения лечащих врачей при выявлении критически значимых микроорганизмов у пациентов или образцах из объектов окружающей среды.</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>правила транспортировки и хранения биоматериала; способы консервации микроорганизмов; методологию микробиологических исследований биологических материалов человека и объектов окружающей среды; принципы оценки диагностической</p>	<p>выбирать метод (методы) для проведения микробиологических исследований; проводить микроскопические, культуральные (в том числе для аэробных и анаэробных</p>	<p>разработкой СОП для проведения микробиологических исследований; правилами выбраковки образцов биологических материалов пациента и объектов</p>

	<p>эффективности микробиологических тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности); основы управления качеством микробиологических исследований; методологию внутрилабораторного и внешнего контроля качества микробиологических исследований; правила проведения исследований стерильности лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий, объектов окружающей среды</p>	<p>микроорганизмов), биохимические, иммуносерологические и молекулярно-биологические исследования образцов пациентов и образцов объектов окружающей среды с целью выявления и характеристики санитарно-значимых микроорганизмов; идентифицировать и проводить внутривидовое типирование выделенных микробов биохимическими, серологическими, молекулярно-биологическими методами (в т.ч. масс-спектрометрическими); проводить фенотипическое и молекулярно-генетическое определение чувствительности и механизмов резистентности микробов к антимикробным препаратам; проводить контроль качества микробиологических исследований и интерпретировать его результаты; проводить интерпретацию результатов клинических микробиологических исследований с учетом их клинической значимости; Вести</p>	<p>окружающей среды; алгоритма по выдаче результатов микробиологических исследований; проведением микробиологических исследований биологических материалов пациента; санитарных микробиологических исследований проб биоматериалов объектов окружающей среды; идентификации и внутривидового типирования выделенных микробов; фенотипического и молекулярно-генетического определения чувствительности и механизмов резистентности к антимикробным препаратам; выполнение процедур контроля качества микробиологических исследований; анализом результатов клинических микробиологических исследований, клиническая верификация результата и оценка их санитарной значимости; составлением клинико-лабораторного заключения по комплексу</p>
--	--	--	--

		<p>протоколы микробиологических исследований, объектов ОС и исследования для санитарно-эпидемиологической экспертизы; анализировать результаты микробиологических исследований, в том числе для эпидемиологической оценки</p>	<p>результатов микробиологических исследований</p>
<p>ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>	<p>характеристику современного лабораторного оборудования; организацию работы, инженерного обеспечения, функционирования оборудования микробиологической лаборатории; методологию микробиологических исследований биологических материалов человека и объектов окружающей среды, включая автоматизированные, иммунологические и молекулярные технологии</p>	<p>проводить идентификацию и внутривидовое типирование выделенных микробов биохимическими, иммуносерологическими, молекулярно-биологическими (в т.ч. молекулярно-генетическими и масс-спектрометрическими) методами</p>	<p>проведением микробиологических исследований проб биоматериалов объектов окружающей среды, включая методы с использованием автоматизированных, иммуносерологических и молекулярных технологий, в том числе для санитарно-эпидемиологической экспертизы</p>
<p>ПК-4 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>современные представления об этиологии и патогенезе различных инфекционных и паразитарных заболеваний; основы общей и частной, в т.ч. санитарной, микробиологии; антимикробные препараты, механизмы их действия и развития резистентности к ним, основы антимикробной химиотерапии; эпидемиологические аспекты инфекционных заболеваний; правила и способы получения биологических проб пациентов и</p>	<p>разрабатывать рекомендации по правилам сбора, доставки и хранения проб биологических материалов пациентов и объектов окружающей среды;</p>	<p>методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>

	<p>образцов окружающей среды, особенности подготовки проб для микробиологических (клинических и санитарных бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), иммунологических и молекулярно-биологических исследований; патофизиологию, этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний</p>		
<p>ПК - 5 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>основные принципы построения здорового образа жизни; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;</p>	<p>разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения; разработка оздоровительных мероприятий</p>
<p>ПК- 6 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; основы управления персоналом,</p>	<p>анализировать данные финансовой, статистической отчетности; организация контроля хозяйственной деятельности организации</p>	<p>оптимизация финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений</p>

	включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда		
ПК-7 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда	составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам
ПК - 8 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда	осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет	развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам; планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в

			установленной сфере деятельности; организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельности
--	--	--	---

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике, базовая часть:

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки
Универсальные			
УК -1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Российское законодательство об основах охраны здоровья граждан и о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ, регламентирующие и нормативные правовые акты в области здравоохранения; современные представления об этиологии и патогенезе различных инфекционных и паразитарных заболеваний; эпидемиологические аспекты инфекционных заболеваний; принципы пользования информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; принципы пользования информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; работать на компьютере и использовать ЛИС; анализировать результаты микробиологических исследований (клинических и санитарных бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), в том числе для	Ситуационные задачи

		<p>эпидемиологической оценки; составлять статистические и другие отчеты о проведенных микробиологических исследованиях (клинических и санитарных бактериологических);</p> <p>Уметь: работать на компьютере и использовать ЛИС; анализировать результаты микробиологических исследований (клинических и санитарных бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), в том числе для эпидемиологической оценки; составлять статистические и другие отчеты о проведенных микробиологических исследованиях (клинических и санитарных бактериологических);</p> <p>Владеть: навыками ведения медицинской документации клинической микробиологической лаборатории в электронной форме и на бумажных носителях, анализа результатов клинических микробиологических (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) исследований, клинической верификации результатов; навыками анализа результатов санитарных микробиологических (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) исследований, оценка их санитарной значимости</p>	
УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: виды, методы и стили управления; особенности управления в медицинской организации; медицинскую этику и деонтологию; основы профилактики конфликтов в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Владеть: современными методами управления персоналом в медицинской организации и методами контроля его деятельности, принципами врачебной этики и деонтологии</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
УК-3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности</p>	<p>Знать: сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий;</p>	<p>практические задания</p>

	<p>по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере</p>	<p>Уметь: составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.</p>	
Профессиональные			
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых инфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: Российское законодательство об основах охраны здоровья граждан и о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ, регламентирующие и нормативные правовые акты в области здравоохранения; нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасной работы с микроорганизмами I-IV групп патогенности, техники безопасности; организация лабораторного обеспечения медицинской помощи в стране; технику безопасности при работе в микробиологической лаборатории с микроорганизмами I-IV группы патогенности; основы деkontаминации объектов окружающей среды; эпидемиологические аспекты инфекционных</p> <p>Уметь: проводить интерпретацию результатов санитарных микробиологических исследований, оценку достоверности, достаточности и информативности с учетом их санитарно-</p>	<p>Ситуационные задачи Практическое задание</p>

		<p>эпидемиологической значимости, в том числе для санитарно-эпидемиологической экспертизы для составления санитарно-эпидемиологического заключения; вести санитарно-просветительную работу среди населения.</p> <p>Владеть: разработкой и применением алгоритма извещения лечащих врачей при выявлении критически значимых микроорганизмов у пациентов или образцах из объектов окружающей среды</p>	
<p>ПК-2</p>	<p>готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Знать: правила транспортировки и хранения биоматериала; способы консервации микроорганизмов; методологию микробиологических исследований биологических материалов человека и объектов окружающей среды; принципы оценки диагностической эффективности микробиологических тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности); основы управления качеством микробиологических исследований; методологию внутрилабораторного и внешнего контроля качества микробиологических исследований; правила проведения исследований стерильности лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий, объектов окружающей среды</p> <p>Уметь: выбирать метод (методы) для проведения микробиологических исследований; проводить микроскопические, культуральные (в том числе для аэробных и анаэробных микроорганизмов), биохимические, иммуносерологические и молекулярно-биологические исследования образцов пациентов и образцов объектов окружающей среды с целью выявления и характеристики санитарно-значимых микроорганизмов; идентифицировать и проводить внутривидовое типирование выделенных микробов биохимическими, серологическими, молекулярно-биологическими методами (в т.ч. масс-спектрометрическими); проводить фенотипическое и молекулярно-генетическое определение чувствительности и механизмов резистентности</p>	<p>Ситуационные задачи Практическое задание</p>

		<p>микробов к антимикробным препаратам; проводить контроль качества микробиологических исследований и интерпретировать его результаты; проводить интерпретацию результатов клинических микробиологических исследований с учетом их клинической значимости; Вести протоколы микробиологических исследований, объектов ОС и исследования для санитарно-эпидемиологической экспертизы; анализировать результаты микробиологических исследований, в том числе для эпидемиологической оценки</p> <p>Владеть: разработкой СОП для проведения микробиологических исследований; правилами выбраковки образцов биологических материалов пациента и объектов окружающей среды; алгоритма по выдаче результатов микробиологических исследований; проведением микробиологических исследований биологических материалов пациента; санитарных микробиологических исследований проб биоматериалов объектов окружающей среды; идентификации и внутривидового типирования выделенных микробов; фенотипического и молекулярно-генетического определения чувствительности и механизмов резистентности к антимикробным препаратам; выполнение процедур контроля качества микробиологических исследований; анализом результатов клинических микробиологических исследований, клиническая верификация результата и оценка их санитарной значимости; составлением клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов микробиологических исследований</p>	
ПК-3	<p>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>	<p>Знать: характеристику современного лабораторного оборудования; организацию работы, инженерного обеспечения, функционирования оборудования микробиологической лаборатории; методологию микробиологических исследований биологических материалов человека и объектов окружающей среды, включая автоматизированные, иммунологические и молекулярные технологии</p> <p>Уметь: проводить идентификацию и внутривидовое типирование выделенных микробов биохимическими,</p>	<p>Ситуационные задачи Практическое задание</p>

		<p>иммуносерологическими, молекулярно-биологическими (в т.ч. молекулярно-генетическими и масс-спектрометрическими) методами</p> <p>Владеть: проведением микробиологических исследований проб биоматериалов объектов окружающей среды, включая методы с использованием автоматизированных, иммуносерологических и молекулярных технологий, в том числе для санитарно-эпидемиологической экспертизы</p>	
ПК-4	<p>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Знать: современные представления об этиологии и патогенезе различных инфекционных и паразитарных заболеваний; основы общей и частной, в т.ч. санитарной, микробиологии; антимикробные препараты, механизмы их действия и развития резистентности к ним, основы антимикробной химиотерапии; эпидемиологические аспекты инфекционных заболеваний; правила и способы получения биологических проб пациентов и образцов окружающей среды, особенности подготовки проб для микробиологических (клинических и санитарных бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), иммунологических и молекулярно-биологических исследований; патофизиологию, этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь: разрабатывать рекомендации по правилам сбора, доставки и хранения проб биологических материалов пациентов и объектов окружающей среды;</p> <p>Владеть: методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>	Ситуационные задачи
ПК - 5	<p>готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов</p>	<p>Знать: основные принципы построения здорового образа жизни; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</p>	Ситуационные задачи

	<p>риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Уметь: разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеть: подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения; разработка оздоровительных мероприятий.</p>	
ПК- 6	<p>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда Уметь: анализировать данные финансовой, статистической отчетности; организация контроля хозяйственной деятельности организации Владеть: оптимизация финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений</p>	<p>Ситуационные задачи Практическое задание</p>
ПК-7	<p>готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p>	<p>Ситуационные задачи Практическое задание</p>

		использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Владеть: развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам	
ПК - 8	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда Уметь: осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Владеть: развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам; планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельности	Ситуационные задачи Практическое задание

Примеры ситуационных задач:

УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Задача №1

Больной Т., 50 лет, обратился в поликлинику с жалобами на сильную боль под ногтем пальца правой руки. Хирург, осмотрев палец больного, поставил диагноз: «Панариций». Это острое микробное заболевание пальцев. Основными возбудителями данного заболевания являются золотистые и эпидермальные стафилококки.

Задания:

1. Каковы морфологические и тинкториальные свойства стафилококков?
2. Как приготовить мазок и микроскопический препарат из исследуемого материала?
3. Какой дифференциальный метод окраски бактерий необходимо применить в данном случае?
4. Какой метод применяется при микроскопии окрашенных препаратов и в чем его особенности?
5. Назовите морфологические группы бактерий?

Эталоны ответов к задаче №1

1. Каковы морфологические и тинкториальные свойства стафилококков?

Стафилококки имеют шарообразную форму и располагаются скоплениями в виде «гроздьев винограда», грамположительные.

2. Как приготовить мазок и микроскопический препарат из исследуемого материала?

Исследуемый материал наносят в центр обезжиренного предметного стекла и равномерно распределяют. Высушивают на воздухе. Для приготовления микроскопического препарата мазок фиксируют над пламенем горелки или жидким фиксатором.

3. Какой дифференциальный метод окраски бактерий необходимо применить в данном случае?

Дифференциальный метод окраски по Граму.

4. Какой метод применяется при микроскопии окрашенных препаратов и в чем его особенности?

При микроскопии окрашенных препаратов применяется иммерсионная система, включающая - иммерсионное масло, объектив 90, поднятый конденсор.

5. Назовите морфологические группы бактерий?

На основании морфологии различают четыре группы бактерий: шаровидные - кокки, палочковидные, извитые и ветвящиеся.

Задача 2.

КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ОСНОВНОЙ МИКРОФЛОРЫ ТОЛСТОГО КИШЕЧНИКА У ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ (КОЕ/Г ФЕКАЛИЙ)

Ф.И.О. _____ А. _____

ВОЗРАСТ_18 лет _____

Диагноз _____ обследование _____
 Дата _____ 1 декабря 2015 _____ № _____ 100 _____

Виды микроорганизмов	Возраст, годы			Результаты исследования
	< 1 года	1-60 лет	> 60 лет	
Бифидобактерии	$10^{10}-10^{11}$	10^9-10^{10}	10^8-10^9	10^7
Лактобактерии	10^6-10^7	10^7-10^8	10^6-10^7	10^5
Бактероиды	10^7-10^8	10^9-10^{10}	$10^{10}-10^{11}$	10^7
Энтерококки	10^5-10^7	10^5-10^8	10^6-10^7	10^9
Фузобактерии	$<10^6$	10^8-10^9	10^8-10^9	10^8
Эубактерии	10^6-10^7	10^9-10^{10}	10^9-10^{10}	10^9
Пептострептококки	$<10^5$	10^9-10^{10}	10^{10}	10^9
Клостридии	$\leq 10^3$	$\leq 10^5$	$\leq 10^6$	10^3
E.coli типичные	10^7-10^8	10^7-10^8	10^7-10^8	10^5
E.coli лактозонегативные	$<10^5$	$<10^5$	$<10^5$	Отсутствуют
E.coli гемолитические	0	0	0	Отсутствуют
Другие условнопатогенные энтеробактерии <*>	$<10^4$	$<10^4$	$<10^4$	Отсутствуют
Стафилококк золотистый	0	0	0	10^5
Стафилококки (сапрофитный эпидермальный)	$\leq 10^4$	$\leq 10^4$	$\leq 10^4$	10^7
Дрожжеподобные грибы рода Candida	$\leq 10^3$	$\leq 10^4$	$\leq 10^4$	10^2
Неферментирующие бактерии <***>	$\leq 10^3$	$\leq 10^4$	$\leq 10^4$	Отсутствуют

<*> - представители родов Klebsiella, Enterobacter, Hafnia, Serratia, Proteus, Morganella, Providencia, Citrobacter.

<***> - Pseudomonas, Acinetobacter и др.

Вопросы:

1. Оценить микробиологическое заключение
2. Установить степень микробиологических нарушений

3. Составить план коррекции дисбиотических отклонений.

Ответ:

1. Состав толстого кишечника характеризуется наличием золотистого стафилококка, увеличением содержания кокковой флоры на фоне снижения уровня бифидобактерий и лактобактерий.

2. 2 степень микробиологических нарушений. За счет снижения содержания бифидобактерий, лактобактерий, обнаружения условно-патогенных микроорганизмов.

3. Коррекция дисбиотических отклонений:

Санация кишечника от условно-патогенных микроорганизмов – бактериофагами. Использование энтеросорбентов, пребиотиков и пробиотиков

Практическое задание

УК-3

Задание

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет

10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет
12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

ПК-1

- проведение санитарных микробиологических исследований проб биоматериалов объектов окружающей среды, включая методы с использованием автоматизированных, иммуносерологических и молекулярных технологий, в том числе для санитарно-эпидемиологической экспертизы

ПК-2

- выбор методов микробиологических исследований (клинических и санитарных бактериологических и микологических);
 - проведение идентификации и внутривидового типирования выделенных микробов биохимическими, иммуносерологическими, молекулярно-биологическими (в т.ч. молекулярно-генетическими и масс-спектрометрическими) методами

ПК-3

- проведение микробиологических исследований (бактериологических и микологических) биологических материалов пациента, в том числе с использованием автоматизированных, иммуносерологических и молекулярных технологий

ПК-6

- выполнение процедур контроля качества микробиологических исследований (клинических и санитарных бактериологических и микологических)

ПК-7

- инструктаж находящегося в подчинении медицинского персонала микробиологической лаборатории в части выполнения СОП, правил проведения исследований, требований охраны труда и санитарно-эпидемиологического режима

ПК-8

- контроль выполнения находящемся в подчинении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК

Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов

Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания

Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

Перечень литературы

Основная литература

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Н. Д. Ющук , Ю. Я. Венгеров. -2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -1104 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Г. К. Аликеева [и др.]; ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. -2-е изд., перераб.. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Н. Д. Ющук , Ю. В. Венгеров. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -1104 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>.
4. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание/ ред.: Н. Д. Ющук , Ю. Я. Венгеров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -848 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>.

Дополнительная литература

1. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]/ под ред.: И. В. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -224 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>
2. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ ред. Н. Д. Ющук . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -976 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html>
3. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и практикующих врачей/ Р. Х. Бегайдарова [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -138 с.: табл. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html>
4. Мазанкова Л.Н. Микродисбиоз и эндогенные инфекции [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ Л. Н. Мазанкова, О. В. Рыбальченко, И. В. Николаев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -336 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html>

5. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Н. Д. Ющук . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -160 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html>.

6. **Самодова О. В.** Алгоритм оказания неотложной помощи детям с менингококковой инфекцией [Электронный ресурс] : (в схемах и таблицах)/ О. В. Самодова, Ю. В. Суханов, И. В. Волыхин. -4-е изд., испр. и доп.. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -32 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2017-303562.

7. Эмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Р. Т.Д. Эмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А.К. Роуланд ; ред.: В. В. Малев, Д. В. Усенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2367.html>.

8. Ющук Н.Д. Лекции по инфекционным болезням [Электронный ресурс] : в 2 т.: т. 1/ Н. Д. Ющук , Ю. Я. Венгеров. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -656 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>.

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

eLIBRARY.RU			
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (клинической) практики, базовой части

При осуществлении практики используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, базовой части представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи производственной (клинической) практики, вариативной части:

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по бактериологии, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

Овладеть навыками и умениями, получить опыт профессиональной деятельности:

1. По выбору и планированию микробиологических исследований объектов окружающей среды и клинических микробиологических исследований.
2. По проведению микроскопических, культуральных (в том числе для аэробных и анаэробных микроорганизмов), биохимических, иммуносерологических и молекулярно-биологических исследований образцов пациентов и образцов объектов окружающей среды с целью выявления и характеристики санитарно-значимых микроорганизмов.
3. По идентификации и проведению внутривидового типирования выделенных микробов биохимическими, серологическими, молекулярно-биологическими методами (в т.ч. масс-спектрометрическими).
4. По проведению фенотипического и молекулярно-генетического определения чувствительности и механизмов резистентности микробов к антимикробным препаратам.
5. По выдаче результатов микробиологических исследований.
6. По проведению оценки достоверности результатов микробиологических исследований с учетом их клинической и санитарно-эпидемиологической значимости.
7. По проведению контроля качества микробиологических исследований.
8. По выбору разработке протокола и проведению микробиологических исследований, в том числе с использованием автоматизированных, иммуносерологических и молекулярных технологий
9. По анализу результатов санитарных и клинических микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) исследований.
10. По составлению клинико-лабораторных заключений по комплексу результатов микробиологических исследований.

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 32.08.14 «Бактериология», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения. Производственная (клиническая) практика готовит ординаторов к профессиональной деятельности. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:

- стационарная;
- выездная.

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	9 (324)	4 (144)	72	5 (180)	90	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной (клинической) практики, вариативной части, является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, вариативной части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

Содержание производственной (клинической) практики, вариативная часть:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				

1	<p>Производственно-технологическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); • проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; • оценка состояния здоровья населения; • оценка состояния среды обитания человека; <p>проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-противоэпидемического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека</p>	<p>Договор № 550 от 05.07.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292</p> <p>Договор № 710 от 26.09.2017г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д.1</p>	144/ 2 2/3	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3,
	<p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;</p>	<p>Договор № 362 от 11.05.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p>		ПК-4, ПК-5

	<p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; • организация труда персонала в организациях и структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; <p>соблюдение основных требований информационной безопасности</p>	<p>163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115</p>		<p>ПК-6, ПК-7, ПК-8</p>
<i>Второй год обучения</i>				
<p>1</p>	<p>Производственно-технологическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); • проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; • оценка состояния здоровья населения; • оценка состояния среды обитания человека; <p>проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-</p>	<p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p> <p>163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292</p> <p>Договор № 542 от 06.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени</p>	<p>180/ 3 1/3</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>

	противоэпидемического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека.	Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.		
	Психолого-педагогическая деятельность: гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д.1		ПК-4, ПК-5,
	Организационно-управленческая деятельность: - организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; • организация труда персонала в организациях и структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности.	Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115		ПК-6, ПК-7, ПК-8

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, вариативная часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;

- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
 - участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
 - волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
 - реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;
- 1.2. Работа с применением дистанционных технологий:
- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
 - интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
 - разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
 - отработка практических навыков в симулированных условиях;
 - решение ситуационных задач, кейсов;
 - разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);
- 1.3. Научно-исследовательская работа:
- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
 - подготовка материалов для публикаций;
 - исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, вариативная часть:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	Универсальные компетенции		
УК -1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Российское законодательство об основах охраны здоровья граждан и о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ, регламентирующие и нормативные правовые акты в области здравоохранения; современные представления об этиологии и патогенезе различных инфекционных и паразитарных заболеваний;	работать на компьютере и использовать ЛИС; анализировать результаты микробиологических исследований (клинических и санитарных бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), в том	навыками ведения медицинской документации клинической микробиологической лаборатории в электронной форме и на бумажных носителях, анализа результатов клинических микробиологических (бактериологических,

	эпидемиологические аспекты инфекционных заболеваний; принципы пользования информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; принципы пользования информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»;	числе для эпидемиологической оценки; составлять статистические и другие отчеты о проведенных микробиологических исследованиях (клинических и санитарных бактериологических);	вирусологических, микологических и паразитологических) исследований, клинической верификации результатов; навыками анализа результатов санитарных микробиологических (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) исследований, оценка их санитарной значимости
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	виды, методы и стили управления; особенности управления в медицинской организации; медицинскую этику и деонтологию; основы профилактики конфликтов в профессиональной деятельности	организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	современными методами управления персоналом в медицинской организации и методами контроля его деятельности, принципами врачебной этики и деонтологии
ПК - №	Профессиональные компетенции		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний	Российское законодательство об основах охраны здоровья граждан и о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ, регламентирующие и нормативные правовые акты в области здравоохранения; нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасной работы с микроорганизмами I-IV	проводить интерпретацию результатов санитарных микробиологических исследований, оценку достоверности, достаточности и информативности с учетом их санитарно-эпидемиологической значимости, в том числе для санитарно-эпидемиологической экспертизы для составления	разработкой и применением алгоритма извещения лечащих врачей при выявлении критически значимых микроорганизмов у пациентов или образцах из объектов окружающей среды.

<p>и массовых инфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>групп патогенности, техники безопасности; организация лабораторного обеспечения медицинской помощи в стране; технику безопасности при работе в микробиологической лаборатории с микроорганизмами I-IV группы патогенности; основы деконтаминации объектов окружающей среды; эпидемиологические аспекты инфекционных заболеваний;</p>	<p>санитарно-эпидемиологического заключения</p>	
<p>ПК-2 готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>правила транспортировки и хранения биоматериала; способы консервации микроорганизмов; методологию микробиологических исследований биологических материалов человека и объектов окружающей среды; принципы оценки диагностической эффективности микробиологических тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности); основы управления качеством микробиологических исследований; методологию внутрилабораторного и внешнего контроля качества микробиологических исследований; правила проведения исследований стерильности лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий, объектов окружающей среды</p>	<p>выбирать метод (методы) для проведения микробиологических исследований; проводить микроскопические, культуральные (в том числе для аэробных и анаэробных микроорганизмов), биохимические, иммуносерологические и молекулярно-биологические исследования образцов пациентов и образцов объектов окружающей среды с целью выявления и характеристики санитарно-значимых микроорганизмов; идентифицировать и проводить внутривидовое типирование выделенных микробов биохимическими, серологическими, молекулярно-</p>	<p>разработкой СОП для проведения микробиологических исследований; правилами выбраковки образцов биологических материалов пациента и объектов окружающей среды; алгоритма по выдаче результатов микробиологических исследований; проведением микробиологических исследований биологических материалов пациента; санитарных микробиологических исследований проб биоматериалов объектов окружающей среды; идентификации и внутривидового типирования</p>

		<p>биологическими методами (в т.ч. масс-спектрометрическими); проводить фенотипическое и молекулярно-генетическое определение чувствительности и механизмов резистентности микробов к антимикробным препаратам; проводить контроль качества микробиологических исследований и интерпретировать его результаты; проводить интерпретацию результатов клинических микробиологических исследований с учетом их клинической значимости; Вести протоколы микробиологических исследований, объектов ОС и исследования для санитарно-эпидемиологической экспертизы; анализировать результаты микробиологических исследований, в том числе для эпидемиологической оценки</p>	<p>выделенных микробов; фенотипического и молекулярно-генетического определения чувствительности и механизмов резистентности к антимикробным препаратам; выполнении процедур контроля качества микробиологических исследований; анализом результатов клинических микробиологических исследований, клиническая верификация результата и оценка их санитарной значимости; составлением клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов микробиологических исследований</p>
<p>ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в</p>	<p>характеристику современного лабораторного оборудования; организацию работы, инженерного обеспечения, функционирования оборудования микробиологической лаборатории; методологию</p>	<p>проводить идентификацию и внутривидовое типирование выделенных микробов биохимическими, иммуносерологическими, молекулярно-биологическими</p>	<p>проведением микробиологических исследований проб биоматериалов объектов окружающей среды, включая методы с использованием</p>

<p>профессиональной сфере</p>	<p>микробиологических исследований биологических материалов человека и объектов окружающей среды, включая автоматизированные, иммунологические и молекулярные технологии</p>	<p>(в т.ч. молекулярно-генетическими и масс-спектрометрическими) методами</p>	<p>автоматизированных, иммуносерологических и молекулярных технологий, в том числе для санитарно-эпидемиологической экспертизы</p>
<p>ПК-4 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>современные представления об этиологии и патогенезе различных инфекционных и паразитарных заболеваний; основы общей и частной, в т.ч. санитарной, микробиологии; антимикробные препараты, механизмы их действия и развития резистентности к ним, основы антимикробной химиотерапии; эпидемиологические аспекты инфекционных заболеваний; правила и способы получения биологических проб пациентов и образцов окружающей среды, особенности подготовки проб для микробиологических (клинических и санитарных бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), иммунологических и молекулярно-биологических исследований; патофизиологию, этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>разрабатывать рекомендации по правилам сбора, доставки и хранения проб биологических материалов пациентов и объектов окружающей среды;</p>	<p>методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
<p>ПК - 5</p>	<p>основные принципы построения</p>	<p>разрабатывать и рекомендовать</p>	<p>подготовка информационно-</p>

<p>готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>здорового образа жизни; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;</p>	<p>профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения; разработка оздоровительных мероприятий</p>
<p>ПК- 6 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда</p>	<p>анализировать данные финансовой, статистической отчетности; организация контроля хозяйственной деятельности организации</p>	<p>оптимизация финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений</p>
<p>ПК-7 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</p>	<p>составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-</p>	<p>развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам</p>

	основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда	телекоммуникационную сеть «Интернет	
ПК - 8 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда	осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет	развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам; планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельности

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся производственная (клиническая)
практика, вариативная часть**

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки
Универсальные			
УК -1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Российское законодательство об основах охраны здоровья граждан и о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ, регламентирующие и нормативные правовые акты в области здравоохранения; современные представления об этиологии и патогенезе различных инфекционных и паразитарных заболеваний; эпидемиологические аспекты инфекционных заболеваний; принципы пользования информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; принципы пользования информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; работать на компьютере и использовать ЛИС; анализировать результаты микробиологических исследований (клинических и санитарных бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), в том числе для эпидемиологической оценки; составлять статистические и другие отчеты о проведенных микробиологических исследованиях (клинических и санитарных бактериологических);</p> <p>Уметь: работать на компьютере и использовать ЛИС; анализировать результаты микробиологических исследований (клинических и санитарных бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), в том числе для эпидемиологической оценки; составлять статистические и другие отчеты о проведенных микробиологических исследованиях (клинических и санитарных бактериологических);</p>	Ситуационные задачи

		Владеть: навыками ведения медицинской документации клинической микробиологической лаборатории в электронной форме и на бумажных носителях, анализа результатов клинических микробиологических (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) исследований, клинической верификации результатов; навыками анализа результатов санитарных микробиологических (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) исследований, оценка их санитарной значимости	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: виды, методы и стили управления; особенности управления в медицинской организации; медицинскую этику и деонтологию; основы профилактики конфликтов в профессиональной деятельности; Уметь: организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Владеть: современными методами управления персоналом в медицинской организации и методами контроля его деятельности, принципами врачебной этики и деонтологии	Ситуационные задачи
Профессиональные			
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых инфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе	Знать: Российское законодательство об основах охраны здоровья граждан и о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ, регламентирующие и нормативные правовые акты в области здравоохранения; нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасной работы с микроорганизмами I-IV групп патогенности, техники безопасности; организация лабораторного обеспечения медицинской помощи в стране; технику безопасности при работе в микробиологической лаборатории с микроорганизмами I-IV группы патогенности; основы деконтаминации объектов окружающей среды; эпидемиологические аспекты инфекционных	Ситуационные задачи Практическое задание

	в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Уметь: проводить интерпретацию результатов санитарных микробиологических исследований, оценку достоверности, достаточности и информативности с учетом их санитарно-эпидемиологической значимости, в том числе для санитарно-эпидемиологической экспертизы для составления санитарно-эпидемиологического заключения; вести санитарно-просветительную работу среди населения.</p> <p>Владеть: разработкой и применением алгоритма извещения лечащих врачей при выявлении критически значимых микроорганизмов у пациентов или образцах из объектов окружающей среды</p>	
ПК-2	готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов	<p>Знать: правила транспортировки и хранения биоматериала; способы консервации микроорганизмов; методологию микробиологических исследований биологических материалов человека и объектов окружающей среды; принципы оценки диагностической эффективности микробиологических тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности); основы управления качеством микробиологических исследований; методологию внутрилабораторного и внешнего контроля качества микробиологических исследований; правила проведения исследований стерильности лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий, объектов окружающей среды</p> <p>Уметь: выбирать метод (методы) для проведения микробиологических исследований; проводить микроскопические, культуральные (в том числе для аэробных и анаэробных микроорганизмов), биохимические, иммуносерологические и молекулярно-биологические исследования образцов пациентов и образцов объектов окружающей среды с целью выявления и характеристики санитарно-значимых микроорганизмов; идентифицировать и проводить внутривидовое типирование выделенных микробов биохимическими, серологическими, молекулярно-</p>	Ситуационные задачи Практическое задание

		<p>биологическими методами (в т.ч. масс-спектрометрическими); проводить фенотипическое и молекулярно-генетическое определение чувствительности и механизмов резистентности микробов к антимикробным препаратам; проводить контроль качества микробиологических исследований и интерпретировать его результаты; проводить интерпретацию результатов клинических микробиологических исследований с учетом их клинической значимости; Вести протоколы микробиологических исследований, объектов ОС и исследования для санитарно-эпидемиологической экспертизы; анализировать результаты микробиологических исследований, в том числе для эпидемиологической оценки</p> <p>Владеть: разработкой СОП для проведения микробиологических исследований; правилами выбраковки образцов биологических материалов пациента и объектов окружающей среды; алгоритма по выдаче результатов микробиологических исследований; проведением микробиологических исследований биологических материалов пациента; санитарных микробиологических исследований проб биоматериалов объектов окружающей среды; идентификации и внутривидового типирования выделенных микробов; фенотипического и молекулярно-генетического определения чувствительности и механизмов резистентности к антимикробным препаратам; выполнение процедур контроля качества микробиологических исследований; анализом результатов клинических микробиологических исследований, клиническая верификация результата и оценка их санитарной значимости; составлением клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов микробиологических исследований</p>	
ПК-3	<p>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в</p>	<p>Знать: характеристику современного лабораторного оборудования; организацию работы, инженерного обеспечения, функционирования оборудования микробиологической лаборатории; методологию микробиологических исследований биологических материалов человека и объектов окружающей</p>	<p>Ситуационные задачи Практическое задание</p>

	<p>профессиональной сфере</p>	<p>среды, включая автоматизированные, иммунологические и молекулярные технологии</p> <p>Уметь: проводить идентификацию и внутривидовое типирование выделенных микробов биохимическими, иммуносерологическими, молекулярно-биологическими (в т.ч. молекулярно-генетическими и масс-спектрометрическими) методами</p> <p>Владеть: проведением микробиологических исследований проб биоматериалов объектов окружающей среды, включая методы с использованием автоматизированных, иммуносерологических и молекулярных технологий, в том числе для санитарно-эпидемиологической экспертизы</p>	
ПК-4	<p>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Знать: современные представления об этиологии и патогенезе различных инфекционных и паразитарных заболеваний; основы общей и частной, в т.ч. санитарной, микробиологии; антимикробные препараты, механизмы их действия и развития резистентности к ним, основы антимикробной химиотерапии; эпидемиологические аспекты инфекционных заболеваний; правила и способы получения биологических проб пациентов и образцов окружающей среды, особенности подготовки проб для микробиологических (клинических и санитарных бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), иммунологических и молекулярно-биологических исследований; патофизиологию, этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь: разрабатывать рекомендации по правилам сбора, доставки и хранения проб биологических материалов пациентов и объектов окружающей среды;</p> <p>Владеть: методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
ПК - 5	<p>готовность к санитарно-</p>	<p>Знать: основные принципы построения здорового образа жизни;</p>	<p>Ситуационные</p>

	просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест Уметь: разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеть: подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения; разработка оздоровительных мероприятий.	задачи
ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда Уметь: анализировать данные финансовой, статистической отчетности; организация контроля хозяйственной деятельности организации Владеть: оптимизация финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений	Ситуационные задачи Практическое задание
ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; основы управления персоналом, включая основы нормирования	Ситуационные задачи Практическое задание

		<p>труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Владеть: развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам</p>	
<p>ПК - 8</p>	<p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</p> <p>основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда</p> <p>Уметь: осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Владеть: развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам; планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности;</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Практическое задание</p>

		организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельности	
--	--	--	--

Примеры ситуационных задач:

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-3, ПК-7

Задача №1

Больной Т., 50 лет, обратился в поликлинику с жалобами на сильную боль под ногтем пальца правой руки. Хирург, осмотрев палец больного, поставил диагноз: «Панариций». Это острое микробное заболевание пальцев. Основными возбудителями данного заболевания являются золотистые и эпидермальные стафилококки.

Задания:

6. Каковы морфологические и тинкториальные свойства стафилококков?
7. Как приготовить мазок и микроскопический препарат из исследуемого материала?
8. Какой дифференциальный метод окраски бактерий необходимо применить в данном случае?
9. Какой метод применяется при микроскопии окрашенных препаратов и в чем его особенности?
10. Назовите морфологические группы бактерий?

Эталоны ответов к задаче №1

1. Каковы морфологические и тинкториальные свойства стафилококков?
2. Стафилококки имеют шарообразную форму и располагаются скоплениями в виде «гроздьев винограда», грамположительные.
3. Как приготовить мазок и микроскопический препарат из исследуемого материала?
4. Исследуемый материал наносят в центр обезжиренного предметного стекла и равномерно распределяют. Высушивают на воздухе. Для приготовления микроскопического препарата мазок фиксируют над пламенем горелки или жидким фиксатором.
5. Какой дифференциальный метод окраски бактерий необходимо применить в данном случае?
6. Дифференциальный метод окраски по Граму.
7. Какой метод применяется при микроскопии окрашенных препаратов и в чем его особенности?
8. При микроскопии окрашенных препаратов применяется иммерсионная система, включающая - иммерсионное масло, объектив 90, поднятый конденсор.
9. Назовите морфологические группы бактерий?

10. На основании морфологии различают четыре группы бактерий: шаровидные - кокки, палочковидные, извитые и ветвящиеся.

Задача 2.

**КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ОСНОВНОЙ
МИКРОФЛОРЫ ТОЛСТОГО КИШЕЧНИКА У ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ
(КОЕ/Г ФЕКАЛИЙ)**

Ф.И.О. _____ А. _____

ВОЗРАСТ_ 18 лет _____

Диагноз _____ обследование _____

Дата _____ 1 декабря 2015 _____ № _____ 100 _____

Виды микроорганизмов	Возраст, годы			Результаты исследования
	< 1 года	1-60 лет	> 60 лет	
Бифидобактерии	$10^{10}-10^{11}$	10^9-10^{10}	10^8-10^9	10^7
Лактобактерии	10^6-10^7	10^7-10^8	10^6-10^7	10^5
Бактероиды	10^7-10^8	10^9-10^{10}	$10^{10}-10^{11}$	10^7
Энтерококки	10^5-10^7	10^5-10^8	10^6-10^7	10^9
Фузобактерии	$<10^6$	10^8-10^9	10^8-10^9	10^8
Эубактерии	10^6-10^7	10^9-10^{10}	10^9-10^{10}	10^9
Пептострептококки	$<10^5$	10^9-10^{10}	10^{10}	10^9
Клостридии	$\leq 10^3$	$\leq 10^5$	$\leq 10^6$	10^3
E.coli типичные	10^7-10^8	10^7-10^8	10^7-10^8	10^5
E.coli лактозонегативные	$<10^5$	$<10^5$	$<10^5$	Отсутствуют
E.coli гемолитические	0	0	0	Отсутствуют
Другие условнопатогенные энтеробактерии <*>	$<10^4$	$<10^4$	$<10^4$	Отсутствуют
Стафилококк золотистый	0	0	0	10^5
Стафилококки (сапрофитный эпидермальный)	$\leq 10^4$	$\leq 10^4$	$\leq 10^4$	10^7
Дрожжеподобные грибы рода Candida	$\leq 10^3$	$\leq 10^4$	$\leq 10^4$	10^2
Неферментирующие бактерии <***>	$\leq 10^3$	$\leq 10^4$	$\leq 10^4$	Отсутствуют

<*> - представители родов Klebsiella, Enterobacter, Hafnia, Serratia, Proteus, Morganella, Providencia, Citrobacter.

<***> - Pseudomonas, Acinetobacter и др.

Вопросы:

1. Оценить микробиологическое заключение
2. Установить степень микробиологических нарушений
3. Составить план коррекции дисбиотических отклонений.

Ответ:

1. Состав толстого кишечника характеризуется наличием золотистого стафилококка, увеличением содержания кокковой флоры на фоне снижения уровня бифидобактерий и лактобактерий.
2. 2 степень микробиологических нарушений. За счет снижения содержания бифидобактерий, лактобактерий, обнаружения условно-патогенных микроорганизмов.
3. Коррекция дисбиотических отклонений:
Санация кишечника от условно-патогенных микроорганизмов – бактериофагами. Использование энтеросорбентов, пребиотиков и пробиотиков

Практическое задание

ПК-1

- проведение санитарных микробиологических исследований проб биоматериалов объектов окружающей среды, включая методы с использованием автоматизированных, иммуносерологических и молекулярных технологий, в том числе для санитарно-эпидемиологической экспертизы

ПК-2

- выбор методов микробиологических исследований (клинических и санитарных бактериологических и микологических);
- проведение идентификации и внутривидового типирования выделенных микробов биохимическими, иммуносерологическими, молекулярно-биологическими (в т.ч. молекулярно-генетическими и масс-спектрометрическими) методами

ПК-3

- проведение микробиологических исследований (бактериологических и микологических) биологических материалов пациента, в том числе с использованием автоматизированных, иммуносерологических и молекулярных технологий

ПК-6

- выполнение процедур контроля качества микробиологических исследований (клинических и санитарных бактериологических и микологических)

ПК-7

- инструктаж находящегося в подчинении медицинского персонала микробиологической лаборатории в части выполнения СОП, правил проведения исследований, требований охраны труда и санитарно-эпидемиологического режима

ПК-8

- контроль выполнения находящемся в подчинении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает незначительные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с

	аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

	ответах			
--	---------	--	--	--

Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

Перечень литературы

Основная литература

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Н. Д. Ющук , Ю. Я. Венгеров. -2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -1104 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Г. К. Аликеева [и др.]; ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. -2-е изд., перераб.. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Н. Д. Ющук , Ю. В. Венгеров. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -1104 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>.
4. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание/ ред.: Н. Д. Ющук , Ю. Я. Венгеров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -848 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>.

Дополнительная литература

1. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]/ под ред.: И. В. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -224 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>

2. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ ред. Н. Д. Ющук . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -976 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html>
3. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и практикующих врачей/ Р. Х. Бегайдарова [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -138 с.: табл. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html>
4. Мазанкова Л.Н. Микродисбиоз и эндогенные инфекции [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ Л. Н. Мазанкова, О. В. Рыбальченко, И. В. Николаев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -336 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html>
5. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Н. Д. Ющук . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -160 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html>.
6. **Самодова О. В.** Алгоритм оказания неотложной помощи детям с менингококковой инфекцией [Электронный ресурс] : (в схемах и таблицах)/ О. В. Самодова, Ю. В. Суханов, И. В. Волыхин. -4-е изд., испр. и доп.. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -32 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2017-303562.
7. Эмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Р. Т.Д. Эмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А.К. Роуланд ; ред.: В. В. Малев, Д. В. Усенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2367.html>.
8. Ющук Н.Д. Лекции по инфекционным болезням [Электронный ресурс] : в 2 т.: т. 1/ Н. Д. Ющук , Ю. Я. Венгеров. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -656 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>.

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным

науки			наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/!	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации	официальные правовые акты, нормативная и справочная

		библиотеки (ауд. 2317)	информация
--	--	------------------------	------------

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (клинической) практики, вариативной части

При осуществлении практики используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, вариативной части представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.